europa press

Una jornada aborda la enseñanza bilingüe de calidad en Aragón

ZARAGOZA, 1 May. (EUROPA PRESS) -

La Asociación Española de Enseñanza Bilingüe y la empresa aragonesa Newlink International Education han organizado el próximo miércoles, 9 de mayo, una jornada técnica sobre la calidad de este tipo de educación en Aragón.

Padres, profesores y expertos se darán cita en el Patio de la Infanta de Zaragoza para debatir sobre el actual modelo educativo, bajo el título 'Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante'.

En una nota de prensa, los organizadores han señalado que el proceso de escolarización en la Comunidad ha puesto de manifiesto que la enseñanza bilingüe es una de las principales preocupaciones de los padres aragoneses a la hora de escoger colegio.

Según han detallado, en Aragón se cumplen 20 años del inicio del bilingüismo en los colegios públicos. En estos momentos, el Departamento de Educación ha apostado por el modelo Brit, que establece un 35 por ciento de horas lectivas en lengua extranjera, pudiendo elegir en qué asignaturas aplicarlas.

Esto hace que la Comunidad "se sitúa a la cabeza del país en lo que al estudio de una segunda lengua extranjera se refiere" ya que más de la mitad de los colegios e institutos de Aragón están reconocidos como bilingües --280 centros--, mientras, según datos oficiales del Ministerio de Educación, la media nacional es de un siete por ciento de alumnos de Primaria y Secundaria que cursan un segundo idioma en los centros educativos aragoneses, han detallado los organizadores.

Al respecto, se preguntan qué implica ese reconocimiento y cuál es la realidad de la enseñanza bilingüe en Aragón. También plantean si existen suficientes profesores debidamente cualificados en idiomas y metodología CLIL para sostener y fomentar una enseñanza bilingüe de calidad.

Los organizadores de la jornada también han indicado que según el último informe de la Oficina Europea de Estadística (Eurostat), España es el país de menor tasa de adultos bilingües. Solo el 51 por ciento de los españoles entre 25 y 64 años afirman saber otro idioma, 15 puntos menos que la media europea (66) y, solo el 19 por ciento de ellos reconoce tener un nivel alto, solo por encima de Hungría y Bulgaria.

PONENTES

La jornada técnica 'Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante' contará entre sus ponentes con el presidente de la Asociación de Enseñanza Bilingüe, Xavier Gisbert, quien fue consejero de Educación en la Embajada de España en Londres y en Washington, y otros cargos relacionados con la educación en la Comunidad de Madrid y el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

Asimismo, participará la doctora y profesora investigadora de la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, Virginia Vinuesa; y la presidenta de la Federación de Padres y Madres de Alumnado de la Escuela Pública de Aragón (FAPAR), Flor Miguel.

También asistirán responsables del área de Educación de las fuerzas políticas representadas en las Cortes de Aragón para que ofrezcan su visión al respecto.

Las inscripciones son limitadas y están dirigidas a cualquier profesional relacionado con la educación y los idiomas. Pueden realizarse en Newlink en Zaragoza y en la web de este evento.

>>> haikucomunicacion.com

HERALDO

Artículo completo en:
https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2018/05/01/una-jornada-aborda-ensenanza-bilingue-calidad-aragon-1241497-300.html

Una jornada aborda la enseñanza bilingüe de calidad en Aragón

Aragón se sitúa a la cabeza en lo que al estudio de una segunda lengua se refiere.

Europa Press. Zaragoza Actualizada 01/05/2018 a las 09:38

Etiquetas Zaragoza Educación Idiomas Aragón

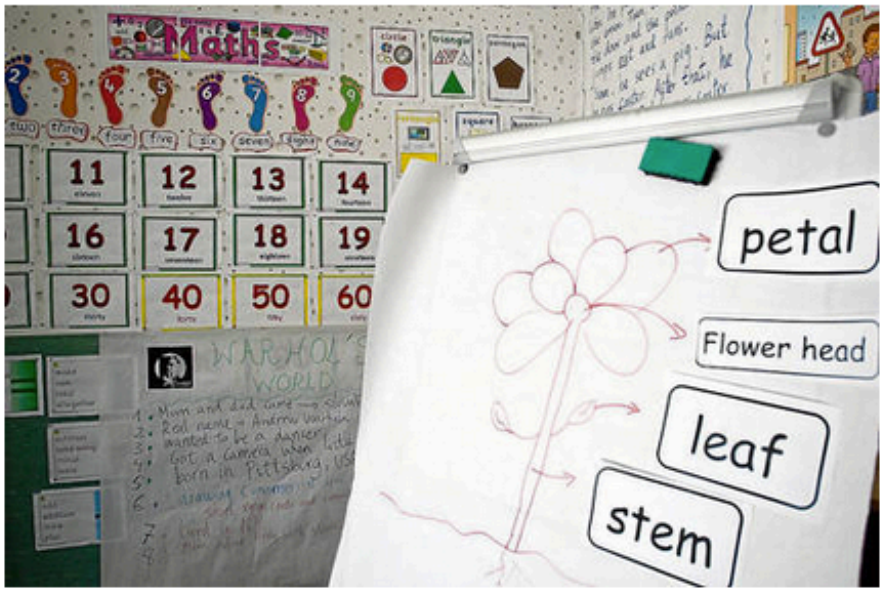


Imagen de un aula en el colegio bilingüe Rosales del Canal de Zaragoza. | José Miguel Marco

La Asociación Española de Enseñanza Bilingüe y la empresa aragonesa Newlink International Education han organizado el próximo miércoles, 9 de mayo, **una jornada técnica sobre la calidad de este tipo de educación en Aragón.**

Padres, profesores y expertos se darán cita en el Patio de la Infanta de Zaragoza para **debatir sobre el actual modelo educativo,** bajo el título 'Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante'.

LO MÁS LEÍDO AHO

Un auto
durante
Remolir

La "vida
Ariadna
centro

Enlaces
destino
europe

Los em
cobran
aument
2015

Los res
Aragón,
monast
Peña

>>> haikucomunicacion.com

Artículo completo en:
http://zaragozaonline.com/20180507/expertos-profesores-padres-alumnos-se-reunen-debatir-la-ensenanza-bilingue-aragon/

Sociedad

Expertos, profesores y padres de alumnos se reúnen para debatir sobre la enseñanza bilingüe en Aragón

Por **Lucía García** - 7 mayo, 2018 239 0

Compartir en Facebook Compartir en Twitter G+

El próximo miércoles 9 de mayo **se reunirán expertos en la enseñanza bilingüe, padres y profesores para debatir** acerca del gran reto que supone para el sistema educativo la mejora de la competencia lingüística inglesa en los alumnos.

07/05/2018--10:02 GMT

ARA-EDUCACIÓN BILINGÜISMO

Expertos nacionales debatirán sobre enseñanza bilingüe en Aragón

Zaragoza, 07 may (EFE).- Profesorado, progenitores y expertos debatirán sobre el modelo de enseñanza bilingüe este miércoles en Zaragoza, en una jornada en la que participará el presidente de la Asociación Española de Enseñanza Bilingüe, Xavier Gisbert.

"Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante? es el título de esta jornada que se desarrollará en el Patio de la Infanta, organizada por la citada asociación y Newlink Education, cuando se cumplen 20 años del inicio del bilingüismo en Aragón.

En la misma participarán también la doctora y profesora investigadora de la Universidad Rey Juan Carlos Virginia Vinuesa o el presidente de la Federación de Padres y Madres de Alumnado de la Escuela Pública de Aragón, Flor Miguel, entre otros.

Según Gisbert, "cuando un programa bilingüe está bien implantado el aprendizaje de la asignatura impartida en inglés no se resiente; pero si está mal, se puede perjudicar al alumno".

Según la organización, Aragón es una de las comunidades con mayor volumen de estudio de una segunda lengua extranjera, ya que más de la mitad de los colegios e institutos aragoneses (280) están reconocidos como bilingües.

El modelo Brit por el que ha apostado Aragón supone un 35 % de horas lectivas en lengua extranjera que, además, pueden aplicar a distintas asignaturas.

Sin embargo, España es el país de Europa que menos idiomas habla y solo el 51 por ciento de los españoles entre 25 y 64 años, según Eurostat, afirma que sabe otro idioma, una cifra que queda lejos del 66 % la media europea.

Además, solo el 19 por ciento -únicamente por encima de Hungría y Bulgaria- reconoce tener un nivel alto en ese idioma.

¿Cuál es la realidad de la enseñanza bilingüe en Aragón? ¿A qué dificultades y obstáculos se enfrenta? ¿Cuáles son las carencias y necesidades de los centros educativos? ¿Qué implica ser un ?profesional de la educación?? o ¿Qué responsabilidad tiene la comunidad educativa de nuestra comunidad y del resto del país? son algunas de las preguntas a las que se tratará de dar respuesta.

La organización recuerda que las inscripciones son limitadas y están dirigidas a cualquier profesional relacionado con la educación y los idiomas. EFE

>>> haikucomunicacion.com

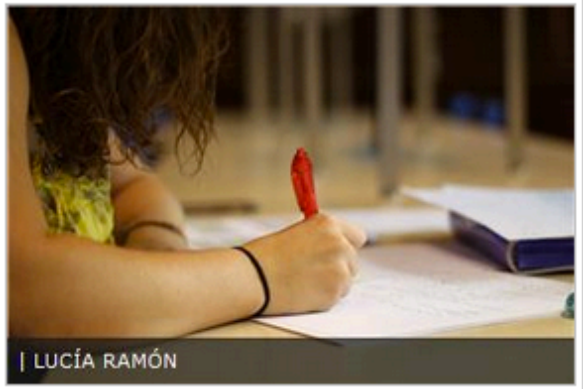
Diario del AltoAragón

Artículo completo en:
http://www.diariodelaltoaragon.es/NoticiasDetalle.aspx?Id=1121161

EDUCACIÓN

Expertos nacionales debatirán sobre enseñanza bilingüe

> La jornada está organizada por la Asociación Española de Enseñanza Bilingüe y Newlink Education



| LUCÍA RAMÓN

EFE *07/05/2018*

Vota Resultado 0 votos

Me gusta 5 Twittear G+

ZARAGOZA.- Profesorado, progenitores y expertos **debatirán sobre el modelo de enseñanza bilingüe este miércoles en Zaragoza**, en una jornada en la que participará el presidente de la Asociación Española de Enseñanza Bilingüe, Xavier Gisbert.

"Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante? es el título de esta jornada que se desarrollará en el Patio de la Infanta, organizada por la citada asociación y Newlink Education, cuando se cumplen 20 años del inicio del bilingüismo en Aragón.

En la misma participarán también la doctora y profesora investigadora de la Universidad Rey Juan Carlos Virginia Vinuesa o el presidente de la Federación de Padres y Madres de Alumnado de la Escuela Pública de Aragón, Flor Miguel, entre otros.

Según Gisbert, **"cuando un programa bilingüe está bien implantado el aprendizaje de la asignatura impartida en inglés no se resiente**; pero si está mal, se puede perjudicar al alumno".

Según la organización, **Aragón es una de las comunidades con mayor volumen de estudio de una segunda lengua extranjera**, ya que más de la mitad de los colegios e institutos aragoneses (280) están reconocidos como bilingües.

El modelo Brit por el que ha apostado Aragón supone un **35 % de horas lectivas en lengua extranjera** que, además, pueden aplicar a distintas asignaturas.

el Periódico de Aragón

http://www.elperiodicodearagon.com/noticias/aragon/mitad-centros-comunidad-ya-son-bilingues_1282409.html

La mitad de los centros de la comunidad ya son bilingües

Aragón destaca en el estudio de una segunda lengua extranjera

EL PERIÓDICO
08/05/2018

Aragón es una de las comunidades con mayor volumen de estudio de una segunda lengua extranjera, ya que más de la mitad de los colegios e institutos aragoneses (280) están reconocidos como bilingües. Así lo expone la Asociación Española de Enseñanza Bilingüe, cuyo presidente, Xavier Gisbert, participa mañana en la jornada Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante, que se celebrará mañana en Zaragoza.

En la misma participarán también la doctora y profesora investigadora de la Universidad Rey Juan Carlos Virginia Vinuesa o el presidente de la Federación de Padres y Madres de Alumnado de la Escuela Pública de Aragón (fapar), Flor Miguel, entre otros.

El modelo Brit por el que ha apostado Aragón supone un 35% de horas lectivas en lengua extranjera que, además, pueden aplicar a distintas asignaturas.

Sin embargo, España es el país de Europa que menos idiomas habla y solo el 51% de los españoles entre 25 y 64 años, según Eurostat, afirma que sabe otro idioma, una cifra que queda lejos del 66% la media europea. Además, solo el 19% –únicamente por encima de Hungría y Bulgaria– reconoce tener un nivel alto en ese idioma.

goza 8/20ºC

Buscar tiempo en otra localidad

p.ej. Alcañiz IR

ÚLTIMA HORA

09:43 h // Un coche se incendia en Glorieta de los Zagríes

09:24 h // Casarse en el palacio de Kensington es posible (aunque tu no sea azul)

09:04 h // Comienza hoy la venta anticipada de abonos para las pis municipales

09:01 h // Susana Jiménez-Murcia: videojuegos te pueden desorgani la vida"

el Periódico de Aragón

Publicación	El Periódico de Aragón	Fecha	08/05/2018
Soporte	Prensa Escrita	País	España
Circulación	8101	Página	16
Difusión	5493	Tamaño	184.84 cm² (17.28%)
Audiencia	16 479	V.Publicación	1314 EUR (1529 USD)

haiku COMUNICACIÓN

ENSEÑANZA DE IDIOMAS

La mitad de los centros de la comunidad ya son bilingües

Aragón destaca en el estudio de una segunda lengua extranjera

EL PERIÓDICO
ZARAGOZA

Aragón es una de las comunidades con mayor volumen de estudio de una segunda lengua extranjera, ya que más de la mitad de los colegios e institutos aragoneses (280) están reconocidos como bilingües. Así lo expone la Asociación Española de Enseñanza Bilingüe, cuyo presidente, Xavier Gisbert, participa mañana en la jornada *Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante*, que se celebrará mañana en Zaragoza.

En la misma participarán también la doctora y profesora investigadora de la Universidad Rey Juan Carlos Virginia Vinuesa o el presidente de la Federación de Padres y Madres de Alumnado de la Escuela Pública de Aragón (fapar), Flor Miguel, entre otros.

El modelo Brit por el que ha apostado Aragón supone un 35% de horas lectivas en lengua extranjera que, además, pueden aplicar a distintas asignaturas.

Sin embargo, España es el país de Europa que menos idiomas habla y solo el 51% de los españoles entre 25 y 64 años, según Eurostat, afirma que sabe otro idioma, una cifra que queda lejos del 66% la media europea. Además, solo el 19% –únicamente por encima de Hungría y Bulgaria– reconoce tener un nivel alto en ese idioma.

Según Gisbert, «cuando un programa bilingüe está bien implantado el aprendizaje de la asignatura impartida en inglés no se resiente; pero si está mal, se puede perjudicar al alumno».

>>> haikucomunicacion.com

Diario del AltoAragón

Entarachén llama la atención sobre los sueños en el tercer mundo

- La oenegé oscense se suma a la nueva campaña de Salesianos con varios actos
- Cine, música y arte forman parte de un programa para esta primavera

HUESCA.- *No hay sueños imposible* es el lema de la campaña 2018 de todas las oenegés salesianas, entre las que se encuentra Entarachén Vols, que ha organizado para mayo y junio, diferentes actos en Huesca con los que busca concienciar a los oscenses sobre la realidad del tercer mundo.

"Soñamos un mundo sin pobreza, sin guerras, sin analfabetismo, sin individualismo, sin contaminación, sin desigualdades, sin discriminación hacia las mujeres y niñas...", y siguiendo esta premisa, el 11 de mayo se inaugurará el programa con la proyección, a las 20:30 horas, en la sala de medios del Colegio Salesiano, el documental *Love*, sobre prostitución infantil en Sierra Leona y el proyecto de acogida de los Salesianos.

Presentado por Josan Montull, que tras el visionado dirigirá un coloquio, *Love* da voz a las menores prostituidas en Sierra Leona. Dirigido por Raúl de la Fuente, pretende acercar la realidad que viven las chicas que se ven forzadas a prostituirse en Freetown, la capital de Sierra Leona. Asimismo, muestra el trabajo que desarrollan los Salesianos para "sacar de la calle y ofrecer educación" a muchas niñas que "la única salida que ven" para sobrevivir es la prostitución.

Al día siguiente, la música será la protagonista. A las 19 horas, en Las Miguelas, la Coral Voces Amigas y la Coral Xaragall, de Barcelona, ofrecerán un concierto, con entrada donativo voluntaria.

El domingo 13 se disputará la IV Yequedada, y el 18 de mayo se inaugurará en el Centro Cultural Manuel Benito Moliner una exposición con una selección de fotografías del VI Concurso 'Un viaje a la esperanza' y se entregarán los premios de esta edición, al que han concurrido 250 instantáneas, que optan al galardón individual, la serie de tres fotos, y el premio para la oenegé que el autor de la foto ganadora elija.

La campana *No hay sueños imposibles* incluirá también una paella solidaria en la fiesta del Club Amigos Centro Juvenil Salesianos, el sábado 19 de mayo, y un mercadillo de juguetes el 15 y 16 de junio en el marco de la fiesta de la comunidad educativa. ● D. A.

PROGRAMA

11 de mayo
20:30 horas.- Proyección del documental *Love*.

12 de mayo
19 horas.- Concierto de la Coral Voces Amigas y la Coral Xaragall.
Convento Las Miguelas

13 de mayo
9:30 horas.- Yequedada

18 de mayo
19 horas.- Exposición del VI Concurso 'Un viaje a la esperanza'.
Centro Manuel Benito

19 de mayo
Paella solidaria

15 y 16 de junio
Mercadillo de juguetes

S.E.

Aminata, protagonista del documental 'Love'.

Expertos debaten la enseñanza bilingüe

El Patio de la Infanta de Zaragoza acoge mañana una jornada

HUESCA.- Cómo enseñar inglés y, sobre todo, cómo lograr que el alumno mejore la competencia lingüística en esta lengua extranjera es uno de los grandes retos del sistema educativo español. Y, por tanto, también del aragonés, ahora que el Gobierno autonómico ha apostado por implantar el modelo Brit en las aulas.

La enseñanza bilingüe es una de las principales preocupaciones de los padres aragoneses a la hora de escoger colegio. Para debatir sobre la realidad del bilingüismo en las aulas, padres, profesores y expertos se reunirán mañana 9 de mayo, a las 17 horas, en el Patio de la Infanta de Zaragoza en la jornada técnica 'Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante'.

Según Xavier Gisbert, presidente de la Asociación Española de Enseñanza Bilingüe, "cuando un programa bilingüe está bien implantado, el aprendizaje de la asignatura impartida en inglés no se resiente; pero si está mal, se puede perjudicar al alumno", y por esa razón, se une a Newlink International Education para organizar esta jornada profesional. ● D. A.

>>> haikucomunicacion.com

09/05/2018--06:20 GMT

ARA-EDUCACIÓN BILINGÜISMO

Expertos nacionales debaten hoy sobre enseñanza bilingüe en Aragón

Zaragoza, 9 may (EFE).- Profesorado, progenitores y expertos debaten hoy en Zaragoza sobre el modelo de enseñanza bilingüe en una jornada en la que participará el presidente de la Asociación Española de Enseñanza Bilingüe, Xavier Gisbert.

"Enseñanza bilingüe de calidad en Aragón, un reto apasionante? es el título de esta jornada que se desarrollará en el Patio de la Infanta, organizada por la citada asociación y Newlink Education, cuando se cumplen 20 años del inicio del bilingüismo en Aragón.

En la misma participarán también la doctora y profesora investigadora de la Universidad Rey Juan Carlos Virginia Vinuesa o el presidente de la Federación de Padres y Madres de Alumnado de la Escuela Pública de Aragón, Flor Miguel, entre otros.

Según Gisbert, "cuando un programa bilingüe está bien implantado el aprendizaje de la asignatura impartida en inglés no se resiente; pero si está mal, se puede perjudicar al alumno".

Según la organización, Aragón es una de las comunidades con mayor volumen de estudio de una segunda lengua extranjera, ya que más de la mitad de los colegios e institutos aragoneses (280) están reconocidos como bilingües.

El modelo Brit por el que ha apostado Aragón supone un 35 % de horas lectivas en lengua extranjera que, además, pueden aplicar a distintas asignaturas.

Sin embargo, España es el país de Europa que menos idiomas habla y solo el 51 por ciento de los españoles entre 25 y 64 años, según Eurostat, afirma que sabe otro idioma, una cifra que queda lejos del 66 % la media europea.

Además, solo el 19 por ciento -únicamente por encima de Hungría y Bulgaria- reconoce tener un nivel alto en ese idioma.

¿Cuál es la realidad de la enseñanza bilingüe en Aragón? ¿A qué dificultades y obstáculos se enfrenta? ¿Cuáles son las carencias y necesidades de los centros educativos? ¿Qué implica ser un ?profesional de la educación?? o ¿Qué responsabilidad tiene la comunidad educativa de nuestra comunidad y del resto del país? son algunas de las preguntas a las que se tratará de dar respuesta.

La organización recuerda que las inscripciones son limitadas y están dirigidas a cualquier profesional relacionado con la educación y los idiomas. EFE

>>> haikucomunicacion.com

AUDIO ADJUNTO

Enlace (a partir de minuto 22,25 (duración 1:30 minutos):
http://www.cope.es/audios/herrera-cope-hora-completa/herrera-cope-09-05-2018_495227

Leer artículo completo en
http://www.cope.es/noticias/cultura/mejor-modelo-bilinguismo-para-las-escuelas_212729

El mejor modelo de bilingüismo para las escuelas

En estas fechas los padres ya tienen elegido el colegio en el que el año que viene comenzarán las clases sus hijos. Muchos ven en el bilingüismo una oportunidad. Pero ¿Cuál es la situación en España?

Laura Otón @lauramoton

TAGS

Bilingüismo, Educación

09 DE MAYO DE 2018 | ACTUALIZADO EL 09 DE MAYO DE 2018

Para debatir sobre esta gran inquietud hoy se celebra en Zaragoza una jornada bajo el título "Enseñanza binlingüe de calidad, un reto apasionante".

El problema del bilingüismo viene siendo, según los expertos, el mismo problema de la educación en toda España: cada comunidad tiene su modelo avalado en sus competencias. Eurostat en su último informe asegura que España es el país con menor tasa de adultos bilingües . Sólo el 51% de los españoles entre 25 y 64 años afirma saber otro idioma, 15 puntos menos que la media europea que se encuentra en 66. Sólo el 19% reconoce tener un nivel alto en este idioma, solo por encima de Hungría y Bulgaria.

Esta brecha idiomática, y por lo tanto profesional, quiere paliarse en las nuevas generaciones con una enseñanza pública bilingüe. Pero el primer reto es conseguir profesores formados, debidamente cualificados tanto en el idioma como en metodología. La enseñanza bilingüe se ha desarrollado de manera desigual, hay voluntad y deseo por las administraciones por desarrollar modelos, pero hay grandes diferencias en los distintos programas educativos.

LAS 5 NOTICIAS DEL DÍA

01 Nueve guardias civiles agredidos con bates de béisbol en Algeciras al salir de una comida

13 mayo 2018

02 Torra será investido presidente de la Generalitat con la abstención de la CUP

13 mayo 2018

03 El Papa lamenta el atentado en Indonesia: "Elevo mi oración por las víctimas y sus familias"

13 mayo 2018

04 El terrorista que atentó en París estaba fichado por los servicios secretos

13 mayo 2018

05 ¿Por qué los Reyes celebrarán separados su aniversario?

13 mayo 2018

LO ÚLTIMO

01 Beatriz Talegón en el 'Desfibrilador de tontos' de Santi González

14 mayo 2018

02 Una nueva app que informa sobre las ayudas directas de la PAC estará operativa a partir del 15 de mayo

14 mayo 2018

03 Un tiburón amenaza a los bañistas en la costa malagueña de Fuengirola

PODCAST NO DISPONIBLE

AUDIO ADJUNTO

Entrevista a partir de minuto 44:00 (total 3,43 minutos).

Audio completo en:
http://www.ondacero.es/emisoras/aragon/audios-podcast/zaragoza-onda/zaragoza-en-la-onda-09052018_201805095af2e6df0cf25ac4c60c6d71.html

AUDIO ADJUNTO

Entrevista a partir de minuto 4:40 (total 16 minutos).

Audio completo en:
http://play.cadenaser.com/audio/ser_zaragoza_hoyporhoyzaragoza_20180509_123000_130000/

Entrevista a partir de minuto 4:00 (total 6 minutos).

Audio completo en:
http://www.aragonradio.es/radio?reproducir=171514

Despierta Aragón de 09:30h a 11h - 09/05/2018

09/05/2018

Duración: 01:30:00 seg

AÑADIR DESCARGAR ESCUCHAR

AUDIO ADJUNTO

Entrevista a partir del minuto 14 (total 9 min.)

http://www.cope.es/audios/zaragoza/herrera-cope-zaragoza-cope-mas-zaragoza-1230-09-05-18_495377

Diario del AltoAragón

Sociedad:

Mejora la señalización de los restos de la muralla de Monzón

- Se instalarán tres tótems y diez placas, dos de metal y ocho de cerámica
- "La suma de pequeñas acciones nos da un todo muy digno", dice Burrell

F. J. P.

En la foto, de izquierda a derecha, Blas Garreta, Álvaro Burrell, Gonzalo Palacín y Ana Carilla.

F. J. Porquet

MONZÓN.- El alcalde de Monzón, Álvaro Burrell, y el concejal de Casco Histórico, Gonzalo Palacín, presentaron ayer los tótems y placas (unas de metal y otras de cerámica) que señalizarán los restos de la muralla medieval de Monzón (en pie entre los siglos XVI y XVIII) y los puntos donde se encontraban las ocho puertas de entrada a la ciudad.

Los elementos los ha fabricado la empresa Publyarte que dirige Blas Garreta y del asesoramiento histórico se ha encargado Ana Carilla, técnica de Patrimonio de la Comarca del Cinca Medio. El tótem de mayor tamaño reproduce el casco antiguo y las puertas, y quedará plantado en la plazoleta del Edificio Torrero de la calle Santa Bárbara (inmueble restaurado), donde también estará a la vista un paño de la muralla.

Los otros dos tótems se colocarán en el cruce de las calles Pano y Santa Bárbara (Puerta de los Herreros) y en la plaza de San Juan (Puerta de Fraga), y las dos placas metálicas en la calle Cabañera (Puerta de Lérida) y la Casa de la Cultura (el sótano guarda unos metros de muralla).

Las placas de cerámica se enclavarán en fachadas de edificios cercanos a las puertas que anuncian: Puerta de Tejedores, Puerta del Rey, Puerta de Fraga, Puerta de la Ceca, Puerta de Herreros, Puerta de Macelo, Puerta de Lérida y Portal de los Muertos.

Burrell dijo que la señalización dará brillo al patrimonio histórico-artístico y arrojará luz a los vecinos y visitantes sobre una construcción que condicionó el casco de la ciudad durante siglos, pues a la muralla medieval la precedió otra de fábrica árabe.

El alcalde añadió: "Señalizamos la judería hace unos años y ahora completamos el "pack" con la información sobre la muralla. Salvo el castillo y la catedral, el casco histórico de Monzón, que es muy grande, no presenta grandes edificios emblemáticos, pero sí muchos recovecos cargados de historia y de interés para el turismo cultural. La suma de pequeñas acciones nos da un todo muy digno". ●

Formación universitaria con la carrera nocturna contra la hipertensión

Práctica en el área de Organización de eventos deportivos de Ciencias de la Actividad Física

HUESCA.- Más de 600 personas participaron ayer en la V Carrera Nocturna de Huesca 'Noches saludables', para celebrar el Día Mundial de la Hipertensión. Fue organizada por la Universidad de Zaragoza y el Club de Atletismo Huesca, y en ella, estudiantes del grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, de Huesca, colaboraron como parte de su formación en 'Organización de eventos deportivos'.

Esta carrera financia proyectos de Unicef y de la Fundación Ecología y Desarrollo. ● D. A.

PABLO SEGURA

La luz de los frontales, seña de identidad de la carrera contra la hipertensión celebrada ayer por la noche en Huesca.

La enseñanza bilingüe, una asignatura pendiente

Es una conclusión de un foro celebrado en Zaragoza

HUESCA.- "La enseñanza bilingüe en Aragón es una asignatura pendiente". Esta es una de las conclusiones del foro jornada "Enseñanza bilingüe de calidad, un reto apasionante", celebrado en Zaragoza esta semana y organizado por Newlink Education y la Asociación de Enseñanza Bilingüe. En la jornada se resaltó que Aragón es una de las Comunidades con mayor volumen de estudio de una segunda lengua extranjera al contar con más de la mitad de los centros educativos reconocidos como bilingües.

Xavier Gisbert, presidente de la Asociación de Enseñanza Bilingüe, expuso que "el modelo Brit que propone Aragón tiene, como todos, sus fortalezas y sus debilidades. Es un paso hacia adelante en la mejora de la enseñanza bilingüe en Aragón, pero la impresión es que es poco ambicioso".

20

Este debate se ha producido cuando se cumplen 20 años de la implantación de la enseñanza bilingüe en Aragón

Chema Pascual, director de Newlink Education-Aragón, afirmó que para ofrecer una enseñanza bilingüe de calidad en Aragón "necesitamos un plan estratégico de capacitación del docente y, por supuesto, recursos económicos para llevarlo a la práctica. Si se hiciese, en tan solo 5 años conseguiríamos una comunidad docente preparada".

Flor Miguel, presidenta de la Fapar, afirmó que aunque se lleva muchos años trabajando, "la realidad es que seguimos a la cola, así que vemos imprescindible revisarlo todo", y Miguel Ángel García, presidente de Fecaparagón, valoró el avance que ha habido, pero "es evidente que queda un gran camino por recorrer todavía, en cuanto a calidad y cantidad". ● D. A.

>>> haikucomunicacion.com

HERALDO DE ARAGON

Publicación	El Heraldo	Fecha	14/05/2018
Soporte	Prensa Escrita	País	España
Circulación	41 928	Página	7
Difusión	35 128	Tamaño	446.08 cm² (41.72%)
Audiencia	105 384	V.Publicación	2353 EUR (2738 USD)

haiku COMUNICACIÓN

Xavier Gisbert «La enseñanza bilingüe ofrece a todo el mundo lo que estaba reservado a las élites»

ENTREVISTA

El presidente de la Asociación Enseñanza Bilingüe asegura que la formación de los profesores es la clave para una educación de calidad en dos idiomas

Xavier Gisbert, exconsejero de Educación en la Embajada de España en Londres y Washington y que ocupó cargos vinculados a la educación en la Comunidad de Madrid, participó recientemente en una jornada en Zaragoza en la que se analizó la situación de la enseñanza bilingüe.

¿Cómo está este modelo de educación en España?

En este momento hay pocos datos sobre lo que está pasando en las comunidades porque los sistemas de enseñanza bilingüe no se evalúan. Solo Madrid examina a los alumnos en cuanto a competencias lingüísticas. Lo que sí podemos decir es que hay excesivas diferencias entre los distintos territorios. Se nota que falta liderazgo en la enseñanza bilingüe y que cada autonomía ha desarrollado su propio modelo y unas han acertado más que otras. En algunas, el modelo es manifiestamente mejorable.

¿En qué cree usted que debe basarse un modelo de éxito?

En una potente implicación por parte de la Administración. Un programa de enseñanza bilingüe tiene que empezar en 1º de primaria y desarrollarse progresivamente año tras año, tiene que alcanzar al 100% de los alumnos del centro y contar con recursos económicos y humanos suficientes. También es importante que se impartan en lengua extranjera, como mínimo, el 50% de los contenidos del curso.

O sea: las claves están en los recursos económicos y la formación del profesorado.

Sí. Yo creo que es lo principal. Lo más importante de todo es la formación del profesorado. Los docentes de enseñanza bilingüe deben tener un nivel de competencia en el idioma que enseñan equivalente al C1.

¿Es preferible que sean nativos?

Para nosotros es irrelevante. Lo que se necesita es tener profesores con un buen nivel de idiomas. En la asociación somos partidarios de que sean nuestros propios docentes nacionales los que trabajen en los centros educativos bilingües.

¿Cuáles son los problemas más habituales que detectan en los colegios bilingües?

En general, el mayor problema es el nivel lingüístico de los docentes, algo que solo se corrige con unos potentes programas de formación, bien orientados, rigurosos y que permitan que los profesores obtengan un buen nivel de competencia lingüística.

¿Qué le parece que la enseñanza bilingüe sea cada vez más demandada por los padres?

La enseñanza bilingüe ofrece a todo el mundo lo que estaba reservado a las élites. Hoy en día dominar dos idiomas es garantía de éxito profesional o, al menos, te da mayores posibilidades de encontrar un trabajo mejor y los padres quieren esto para sus hijos. Ahora bien, lo que hay que tener en cuenta es la calidad de la enseñanza porque unos alumnos adquieren un buen nivel de idiomas y otros no.

Xavier Gisbert. OLIVER DUCH

Pero, para aprender bien un idioma no hace falta ir a un colegio bilingüe.

Efectivamente, y además la enseñanza bilingüe no se debe generalizar. Nosotros la defendemos, pero somos contrarios a que se generalice: tiene que ser voluntaria, la tienen que pedir los padres, los profesores y los equipos directivos de los centros. Y se tiene que desarrollar en función de los recursos económicos y humanos disponibles, no en función del capricho de nadie. La limitación de extender esta enseñanza debe estar condicionada a los recursos: no hay que impedirla, pero tampoco imponerla. También se puede adquirir un buen nivel de idiomas en un centro no bilingüe.

B. TRAVESÍ

Aragón incorpora 21 centros al modelo Brit

Un total de 176 centros públicos aragoneses tienen implantado en este momento algún tipo de proyecto de bilingüismo en sus aulas (117 de primaria y el resto, de secundaria), según datos facilitados por la Consejería de Educación. De esta cifra, en 54 de ellos se sigue ofreciendo el modelo MECD British Council, que fue el primero que se instauró en la Comunidad.

En la actualidad, el Departamento de Educación ha optado por desarrollar un modelo propio de bilingüismo, el Brit, que comenzó a implantarse en los colegios aragoneses el pasado curso. Durante 2017-2018, se dio en ocho centros, a los que el próximo curso se sumarán otros 21.

Este nuevo plan contempla que se dé, como mínimo, un 35% de los contenidos en lengua extranjera y deja libertad para que cada colegio elija qué asignaturas se imparten en otro idioma. En el modelo British se establecía que las materias impartidas en lengua extranjera fueran Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Artística.

HERALDO

>>> haikucomunicacion.com

HERALDO

Artículo completo en:
https://www.heraldo.es/noticias/aragon/2018/05/14/xavier-gisbert-ensenanza-bilingue-ofrece-todo-mundo-que-estaba-reservado-las-elites-1243638-300.html

Xavier Gisbert: "La enseñanza bilingüe ofrece a todo el mundo lo que estaba reservado a las élites"

El presidente de la Asociación Enseñanza Bilingüe asegura que la formación de los profesores es la clave para una educación de calidad en dos idiomas.

B. Travesí. Zaragoza 14/05/2018 a las 05:00

Etiquetas Zaragoza Educación Idiomas Begoña Travesí

Xavier Gisbert, presidente de la Asociación Enseñanza Bilingüe | Oliver Duch.

Xavier Gisbert, exconsejero de Educación en la Embajada de España en Londres y Washington y que ocupó cargos vinculados a la educación en la Comunidad de Madrid, **participó recientemente en una jornada en Zaragoza en la que se analizó la situación de la enseñanza bilingüe.**

LO MÁS LEÍDO AHORA

Un autobús conservado en sal durante 21 años en la mina de Remolinos

La "vida de película" de Ariadna tras pasar por un centro de menores

Enlaces regulares a trece destinos nacionales y europeos

Los empleados de la DGA que cobran más de 60.000 € han aumentado un 33% desde 2015

Los restos de los reyes de Aragón, a punto de volver al monasterio de San Juan de la Peña

>>> haikucomunicacion.com

HAIKU COMUNICACION

www.haikucomunicacion.com